

# Proyección estratégica de los centros de Formación Profesional en los campus

Carlos Javier de Carlos Morales.

Coordinador para el acceso y relación con los centros de Secundaria y Formación Profesional.  
Universidad Autónoma de Madrid.

[carlos.carlos@uam.es](mailto:carlos.carlos@uam.es)

Fernando Casani.

Profesor del departamento de Organización de Empresas.  
Universidad Autónoma de Madrid.

[fernando.casani@uam.es](mailto:fernando.casani@uam.es)

Teresa Alonso.

Asesora técnica docente de Formación Profesional en la Dirección del Área Territorial Madrid Norte.  
Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad Autónoma de Madrid.

[teresa.alonso@madrid.org](mailto:teresa.alonso@madrid.org)

## RESUMEN

El proyecto Campus de Excelencia Internacional UAM+CSIC busca la agregación estratégica de la universidad con empresas e instituciones de su entorno con objeto de promover "ecosistemas de conocimiento e innovación". En consecuencia, una de las estrategias ha consistido en desarrollar las actuaciones del Subprograma de Fortalecimiento PROYECCIÓN ESTRATÉGICA DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN LOS CAMPUS, en el que ha resultado fundamental la colaboración tanto con los colegios e institutos de Formación Profesional del área estratégica, como con diferentes organismos de la Consejería de Educación (Dirección del Área Territorial Madrid Norte, cuya Unidad de Programas ha sido la mediadora institucional; Centro Regional de Innovación y Formación; y Subdirección General de FP), y con los ayuntamientos y empresas del área norte de Madrid.

*Palabras clave:* Campus de Excelencia, Madrid Norte, agregación estratégica, Formación Profesional, universidad, empresas.

## Strategic projection of vocational training centers on college campuses

### ABSTRACT

The Campus of International Excellence UAM + CSIC looks for university strategic aggregation with companies and institutions in their environment in order to promote "knowledge and innovation ecosystems." Accordingly to this, one strategy has consisted in developing the activities of the strategic

strengthening sub program STRATEGIC PROJECTION OF VOCATIONAL TRAINING CENTERS ON COLLEGE CAMPUSES. Here, the collaboration with both schools and vocational training institutes of the strategic area, as with various agencies of the Madrid Council of Education (Consejería de Educación in Spanish) (Department of Territorial Area of North Madrid, whose Unit of Programs has been the institutional mediator, Regional Center of Innovation and Training, and General Sub-division of Vocational Training), and with municipalities and companies in the north area of Madrid, has been of great significance.

*Keywords:* Campus of Excellence, North Madrid, strategic alliance, vocational training, university, enterprises.

## Presentación

La concesión de un subprograma de Fortalecimiento "Proyección estratégica de los Centros de Formación Profesional en los campus", dentro del CEI UAM+CSIC, por parte del Ministerio de Educación en la convocatoria de 2010, nos permitió poner en marcha dos líneas estratégicas:

1. Incorporar a los centros de Formación Profesional (a través de la DAT Zona Norte) a las agregaciones del Campus de Excelencia I UAM+CSIC.
2. Realización de un estudio conjunto para elaborar el "Mapa Empresarial de la Zona Norte de Madrid".
  - a. Número y tipología de las empresas.
  - b. Sectores económicos de actividad.
  - c. Características del empleo.
  - d. Identificación de posibles clúster en las 3 áreas de conocimiento: TIC, ADE, Biomedicina.
  - e. Evolución prevista del empleo y necesidades específicas de formación de titulados universitarios y de FP en estas áreas.
  - f. Posibilidad de colaboración conjunta de universidad y FP con las empresas de la zona norte de Madrid (formación, prácticas, incorporación de personal, proyectos, etc.).

## Objetivos

Tras diversas reuniones y actividades preparatorias llevadas a cabo entre septiembre y noviembre de 2010, una reunión en la que participaron representantes de la UAM y la DAT Norte llevó al acuerdo de plantear la consecución de los siguientes objetivos:

1. Contribuir a conocer y hacer visible la composición empresarial de la zona norte de Madrid y la presencia de la UAM y de los centros de FP de la misma zona.
2. Ampliar y profundizar en las vías de acceso a la universidad de los graduados en Formación Profesional Superior.
3. Aumentar la vinculación con los Centros de Formación Profesional de grado superior.
4. Ofrecer actividades de mejora y especialización a los profesores de Formación Profesional y a sus estudiantes, que redunden en su inserción laboral.
5. Contribuir a la vertebración estratégica de los municipios del norte de Madrid.

## Acciones

Desde entonces, una vez definidos los destinatarios y las líneas de actuación, se han implementado las siguientes actuaciones:

- a) Firma de convenios de colaboración para prácticas de Formación en Centros de Trabajo, con once centros de la DAT Madrid Norte. 20 de enero de 2011.
- b) Jornada de difusión entre directores de centros de Enseñanza Secundaria y FP, el 1 de febrero de 2011.
- c) Jornada de difusión entre orientadores de centros de ES y FP. 4 de febrero de 2011.
- d) Actividades de difusión en Aula. 23-27 de febrero de 2011.
- e) Jornadas de Puertas Abiertas, conjuntas para centros de ES y FP. 22-25 de marzo de 2011.
- f) Participación en el Encuentro de los SIOU celebrado en Oviedo, 4-6 de mayo de 2011, sobre la Formación Profesional y la Universidad.
- g) Curso impartido por el CIADE para profesores de FP, en coordinación con el CRIF Las Acacias, “Empresa e Iniciativa Emprendedora: aspectos prácticos del Plan de Empresa”, septiembre de 2011.
- h) Participación en el Seminario Internacional “Collaboration between Vocational and University Education: Building Partnerships for Regional Development”, OECD-IMHE Seminar, San Sebastián-Donostia 17-18 de octubre de 2011.
- i) Participación en el Pleno de RUNAE celebrado en la Universidad de Cantabria: punto del orden del día, “Proyecto de convalidación y reconocimiento de créditos de los estudios en el ámbito de la Educación Superior”.
- j) Coordinación de la Adenda al convenio de reconocimiento de créditos entre estudios de Grado Universitarios y ciclos formativos de Grado Superior, firmada el 1 de diciembre de 2011.
- k) Organización de la Jornada Técnica sobre Formación Profesional, realizada en la UAM el 2 de febrero de 2012: desarrollo del Subprograma de Proyección estratégica de los centros de FP en los campus de la UAM.
- l) Participación y ponencia en la Jornada Técnica AULA 2012, “La Formación Profesional, una oportunidad de empleo. Vías de Acceso a la Universidad”, 24 de febrero de 2012.
- m) Apoyo a las jornadas informativas para centros de Secundaria y FP, de los grados de Física (diciembre y marzo) y Química (febrero)
- n) Coordinación de la ampliación de la Adenda al convenio de reconocimiento de créditos entre estudios de grado universitario y ciclos formativos de Grado Superior, septiembre de 2011-mayo de 2012. Firmada el 1 de julio de 2012.
- o) Coordinación de la firma del convenio entre la Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y el vicerrectorado para los Estudiantes y la Formación Continua, “Estancias Formativas para profesores de FP en centros de trabajo” (17 de abril de 2012)
- p) Impulso a la creación de una página web: red social para empresas, profesores y estudiantes de FP, y profesores y estudiantes de la UAM.
- q) Elaboración del Mapa Empresarial de Madrid-Norte. Este es un paso previo fundamental para detectar las necesidades en materia de empleo, presentes y futuras, de las empresas, y para evaluar la adecuación de la formación universitaria y de la formación profesional a este tejido productivo.
- r) Curso impartido por el CIADE para profesores de FP, en coordinación con el CRIF Las Acacias, “Empresa e Iniciativa Emprendedora: aspectos prácticos del Plan de Empresa”, julio de 2012.
- s) Convocatoria del I Concurso de investigación, diseño, innovación tecnológica e iniciativa emprendedora, para estudiantes de Formación Profesional de Grado Superior de centros del área estratégica del Campus de Excelencia Internacional UAM+CSIC, marzo-julio de 2012. Presentación de proyectos finalistas: 3 de octubre. Entrega de premios: 25 de octubre.
- t) Organización de la jornada de presentación de actividades y resultados del subprograma, 25 de octubre de 2012.

## Organización

Las actividades del proyecto han estado coordinadas por el profesor Carlos Javier Carlos Morales, coordinador del Rector para el acceso y relación con centros de Secundaria y FP, y por el profesor Fernando Casani, director de la Asociación para el Desarrollo del CEI UAM+CSIC, y responsable del Mapa Empresarial. Como apoyo, se ha contado con varios becarios y con la asistencia de la Oficina de Orientación y Atención al Estudiante. Asimismo, el vicerrectorado de Innovación, Transferencia y Tecnología y el vicerrectorado para los Estudiantes y la Formación Continua han estado directamente implicados en la organización del proyecto. También se ha contado con la colaboración de los vicedecanos de Estudiantes, de Grado y de Prácticas de las facultades de la UAM, así como de los subdirectores de la Escuela Politécnica Superior.

La realización de la página web ha estado dirigida por el profesor David Camacho, profesor titular de Ingeniería Informática de la EPS, que ha contado con un becario de 1º de Grado, seleccionado entre los estudiantes de FP que estuvieron en prácticas de FCT y después se matricularon.

Este proyecto no hubiera sido posible sin la estrecha colaboración de la Dirección del Área Territorial Madrid Norte, a través de su director, Enrique Ramos, de los sucesivos jefes de la Unidad de Programas, José Manuel Arribas, y Rosa Figuerola, y de la asesora y profesora Teresa Alonso, cuya aportación y dedicación, en particular, ha sido fundamental. Tampoco se hubiera podido desarrollar sin la participación de los directores/as de los centros de FP que constan en el anexo.

## Resultados y perspectivas

Resulta complicado cuantificar los resultados de aquellas actividades como jornadas, ponencias, seminarios, etc. El grado de satisfacción de los centros de FP de la DAT Norte, a tenor de los comentarios de sus equipos directivos y profesores, y de los técnicos de la Unidad de Programas Educativos, nos permiten valorar muy positivamente las actividades que hemos llevado a cabo.

Por otra parte, se han realizado actuaciones que sí tienen unos resultados medibles en términos cuantitativos:

- a) En consecuencia, durante 2011 realizaron las prácticas FTC en la UAM 16 estudiantes de FP, y en 2012 está previsto que lo hagan 30 estudiantes.
- g) Curso recibido por 30 profesores de Formación Profesional de la Consejería de Educación.
- j) y n) Aplicación de 60 tablas de reconocimiento, entre 35 ciclos formativos, y 25 estudios universitarios de Grado.
- o) Realización de prácticas formativas por parte de tres profesores de FP en la Escuela Politécnica Superior de la UAM.
- r) Curso recibido por 30 profesores de Formación Profesional de la Consejería de Educación.
- s) Proyectos presentados: 7. Finalistas: 4.

Finalmente, consideramos que las perspectivas son muy alentadoras.

Por ejemplo, en primer lugar, a través del Mapa Empresarial de Madrid-Norte se pretende, por una parte, visibilizar a las empresas y a los centros de estudios de la zona de influencia de la UAM, y por otra, facilitar el conocimiento para poder evaluar en el futuro las necesidades en materia de empleo de las empresas de la zona y evaluar la adecuación de la formación universitaria y de la formación profesional a este tejido productivo. Encaminados en esta dirección, hemos puesto a disposición la información y las herramientas necesarias para orientar la formación académica de manera que aborde las necesidades del mercado de trabajo en el ámbito de la formación superior, tanto universitaria como de la Formación Profesional, contribuyendo además a cohesionar el territorio, a través de la creación de vínculos entre empresas, centros de Formación Profesional y la Universidad.

En segundo lugar, hemos constatado que los reconocimientos de créditos entre ciclos formativos y estudios de grado han sido muy positivamente valorados por los estudiantes, posibilidad que no tenían definida con anterioridad.

Finalmente, la implementación de una página web que actúe como red social para empresas, profesores y estudiantes de FP y profesores y estudiantes de la UAM, puede ser una excelente oportunidad para mejorar la empleabilidad y la utilización del capital humano.

### **Recomendación**

Entre 2006 y 2011 las administraciones educativas promulgaron un amplio abanico de leyes con la intención de promover la Formación Profesional de Grado Superior como un estudio superior a nivel europeo. Al mismo tiempo, el impulso dado a los Campus de Excelencia Internacional permitió realizar proyectos en los que la vinculación de la Universidad con el territorio resultaba un puntal fundamental. En este sentido, en la Universidad Autónoma de Madrid se hizo necesario responder a la necesidad de mejorar las relaciones entre la FP del área estratégica (concretamente los centros de la DAT Norte) y los estudios universitarios de Grado. El presente informe da cuenta de los objetivos, actividades, resultados, y perspectivas abiertas con dicho proyecto.

Como aspecto clave, cabe concluir resaltando que la colaboración entre diversas administraciones públicas ha dado unos frutos que indudablemente redundarán en la mejora de la empleabilidad de los estudiantes implicados de forma más o menos activa en este proyecto.



Carlos Javier de Carlos Morales es profesor titular de Historia Moderna e investigador de referencia del Instituto Universitario La Corte en Europa. Autor de varios libros y numerosos capítulos y artículos de revista, ha participado, además, en congresos y seminarios nacionales e internacionales impartiendo conferencias y ponencias sobre su ámbito de estudio, las finanzas y el gobierno en tiempo de los Austrias. Actualmente es, también, coordinador del Rector para el acceso y relación con centros de Secundaria y Formación Profesional en la Universidad Autónoma de Madrid.



Fernando Casani Fernández de Navarrete es profesor titular y director del departamento de Organización de Empresas de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). En la actualidad es director de la Asociación para el Desarrollo del Campus de Excelencia Internacional desarrollado por la Universidad Autónoma de Madrid y el Consejo Superior de investigaciones Científicas (CEI UAM+CSIC), y ha sido gerente y vicerrector de Relaciones Internacionales de la UAM. Sus líneas de investigación actuales se centran en los nuevos modelos de negocio en la economía del conocimiento y la estrategia y gestión universitarias.



Teresa Alonso Asenjo es licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales por la UAM. Desde 1986 es profesora de enseñanza secundaria de formación profesional en la especialidad de Administración de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Comunidad de Madrid. Desde 1999 realiza funciones como asesora técnica docente de Formación Profesional en la Dirección del Área Territorial Madrid Norte, de la Consejería de Educación. Ha trabajado como jefa de grupo de trabajo para el Ministerio de Educación y Ciencia; en el diseño y desarrollo curricular de los Ciclos Formativos de Formación Profesional LOGSE; en el diseño y gestión de los Planes de Formación del Profesorado de Formación Profesional en la Subdirección General de Formación Profesional; y como experta educativa en el diseño de las Cualificaciones Profesionales de Administración para el Instituto de las Cualificaciones Profesionales, órgano dependiente de los Ministerios de Educación y Empleo.