

ENTREVISTA A ISMAEL RASTOLL

PRESIDENTE DE LA DELEGACIÓN DE
ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA DE MADRID

«La universidad debe plantearse con frecuencia qué es lo que la sociedad demanda o necesita»



LOS EXPERTOS OPINAN Los estudiantes universitarios en la era digital: la visión de los estudiantes

RICHARD MERHI /DARIA MOTTAREALE - Madrid

El perfil del estudiante universitario

Yo creo que si tuviera que definir los 5 rasgos principales de los estudiantes los centraría, por un lado, en multitask, en ser multitarea y quizá, tanto en este concepto como en todos los que mencionaré después, no es tanto que responda a lo que requiere la sociedad sino que va ligado a la misma. Estamos avanzando, en cierta medida, en ser cada vez más multitarea, en atender diversas tareas simultáneamente y eso se refleja también a la hora de estudiar una titulación universitaria: centrarte en múltiples conceptos, cada vez más dispares pero siempre dentro de la misma área, con los que se está trabajando cada vez de una forma más amplia, a la vez que compaginas esa vida académica con la personal, que es lo que se ha hecho siempre, pero que está siendo potenciado en la actualidad.

Por otro lado, otra característica importante es la internacionalización, por un lado en los idiomas donde cada vez somos más capaces, sobretodo en inglés pero también en terceras y cuartas lenguas,

y donde la sociedad cada vez nos exige mayor competencia. Pero no solamente significa idiomas, sino también la capacidad para conocer otras culturas a través de programas de intercambio mediante los que podemos desarrollar parte de nuestra carrera académica en un entorno global que probablemente, en muchas ocasiones, se vea extrapolado a cómo será nuestra carrera profesional.

Otro de los rasgos que tenemos y que más estamos desarrollando es la capacidad en equipo, capacidad que la sociedad, más allá del ámbito laboral, nos va a requerir y que es fundamental en cualquier entorno. Es una competencia que cada vez más se potencia en los planes académicos actuales de las universidades.

El cuarto rasgo, que además va muy ligado no tanto a la sociedad como sí a la propia coyuntura económica es la preocupación por el futuro: qué nos aporta la universidad en términos culturales y profesionales, qué vamos a poder aportar a la sociedad y qué nos va a aportar ésta a modo de feedback. Estamos en un momento en que la empleabilidad es crítica y es una de las cuestiones que más está afectando en el día a día a la hora de preguntarnos qué debemos dar, como estudiantes, de nosotros mismos. Ello lleva al quinto rasgo que es la preocupación de la eficiencia académica a la hora de cumplir con nuestros estudios lo mejor posible y en el menor tiempo posible de

forma que, además, podamos adquirir experiencia profesional de forma temprana que nos permita un mejor conjunto de habilidades para desarrollar en nuestro futuro.

« Los cinco rasgos que destacaría son el ser multitarea, la potenciación de la internacionalización en idiomas y culturas, la capacidad de trabajar en equipo, la preocupación por el entorno y su futuro y, por último, la preocupación por la eficiencia académica »

La Alfabetización Digital del estudiante

Considero que los estudiantes universitarios y, por extensión, prácticamente todos los jóvenes, si algo es cierto es que somos pioneros en las nuevas tecnologías, especialmente en las de la información y comunicación. En ese sentido, el uso de redes sociales y de la comunicación entre nosotros es muy amplio. Quizá lo que sí que es cierto, enfocado especialmente a los estudiantes universitarios, es que podríamos dar un paso más allá y aprovechar la sociedad de la información; tenemos una cantidad inmensa de información disponible susceptible de poder transformarla en sociedad del conocimiento. Es cierto que, bajo mi punto de vista, los propios estudiantes estamos avanzando bastante en ello, pero quizá incluso aquí hay una diversidad bastante amplia, tanto entre universidades como entre titulaciones, donde aquellas más próximas a las TICs han dado más pasos hacia la sociedad del conocimiento.

Al final lo que sí que es importante es aprovechar los recursos que nos ofrecen esas tecnologías, no solamente para el ocio o la comunicación sino también para ser eficientes al adquirir esa información disponible y transformarla en algo útil en nuestra vida académica y en términos profesionales; en definitiva en utilizarla para aprender.

Universidad y sociedad

Sin duda, la universidad debe evolucionar día a día. Es imprescindible, al menos desde el punto de vista de los estudiantes que en cada una de las

clases recibamos conocimiento sobre los últimos avances en el área de la materia en concreto. Igualmente, las nuevas necesidades que van surgiendo en cuanto a idiomas o habilidades transversales, quizá no tanto desde la universidad pero sí desde la preparación para todas esas cuestiones, es importante que se vaya produciendo una evaluación continua. Otro aspecto que es importante, es preguntarse cuáles son las necesidades de la sociedad en cada momento.

« La universidad debe evolucionar día a día. Es imprescindible, al menos desde el punto de vista de los estudiantes que en cada una de las clases recibamos conocimiento sobre los últimos avances en el área de la materia »

Por ejemplo, hace unos años, podía plantearse como necesidad que los estudiantes estuviéramos preparados para el mundo empresarial a través de las prácticas externas en empresa, para lo cual se implementaron medidas en todos los planes de estudio; ahora, no obstante se ha marcado como objetivo principal, la empleabilidad que, aunque pueda sonar paradójico, puede ir contrapuesto con el objetivo de las prácticas externas. El imponer las prácticas en un plan de estudios implica que no siempre estas prácticas sean remuneradas lo cual puede desembocar que los recién egresados tengan más dificultades para acceder a plazas que puedan estar siendo ocupadas por becarios, sin remuneración económica cuando, sin embargo, sí están aportando un valor añadido al lugar donde están realizando dichas prácticas. Por tanto es vital tener claros los objetivos y más allá de éstos, tener claro qué influencia pueden tener en otros que pueden ser incluso más importantes.

En estos momentos la empleabilidad sí que es prioritaria, por encima de otras cuestiones y, desde ese punto es muy importante, por ejemplo, a pesar de otros objetivos secundarios, remunerar las prácticas externas.

Herramientas y estrategias en el proceso de aprendizaje

Para la enseñanza aprendizaje, uno de los elementos más importantes, considero que es la interacción, con los profesores a la hora de poder consultar dudas, impartir cuestiones adicionales de la materia y también la interacción entre los propios estudiantes para continuar aprendiendo y, sobretodo, por todo lo que tiene que ver con el trabajo en equipo y, al final, las TICs permiten precisamente eso, interacción.

Aunque sí se han dado avances bastante importantes en la compartición de recursos y en la puesta en marcha de foros para fomentar esa interacción es cierto que todavía queda un largo camino por recorrer para hacer esa interacción lo más dinámica posible de forma que pueda ser potenciada su efectividad y quizá lo que sí queda pendiente, ahora que se están desarrollando modelos para la figura del estudiante a tiempo parcial, que en cierto modo sin estar concebido como un alumno a distancia en términos totales, es probable que haga falta hacer una apuesta importante de impulso de las TICs en ese sentido para que la universidad pueda emplear las herramientas adicionales que pueda necesitar

Ismael Rastoll (Madrid 1988), es estudiante de 5º curso de Ingeniería de Telecomunicación en la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), y posee un especial interés por las áreas de tratamiento de la señal y gestión de la tecnología.

Posee una dilatada experiencia como representante de estudiantes. Fue Delegado de Alumnos de su centro de estudios (Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación – UPM, 2008) y en la actualidad (2011) es el Delegado de Alumnos de la Universidad Politécnica de Madrid, al mismo tiempo que miembro de los principales órganos de gobierno colegiados de dicha universidad destacando el Claustro, el Consejo de Gobierno y el Consejo Social. Como Delegado de Alumnos de la UPM, es el representante de los estudiantes de esta universidad, en el Consejo de Estudiantes Universitarios del Estado (CEUNE), a partir del cual fue elegido como uno de los estudiantes miembros de la Comisión Mixta de Financiación del Sistema Universitario Español. Dentro del propio CEUNE, preside la Comisión de Rama de Ingeniería y Arquitectura, encargada de analizar desde el punto de vista de los estudiantes, los problemas relativos a las políticas universitarias con influencia sobre las titulaciones del área.

Además, ha colaborado con otros agentes de la participación y el debate entre representantes de estudiantes universitarios como la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP) o la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de la Comunidad de Madrid (CREUCAM).

Ismael Rastoll, se encuentra próximo a cursar durante el primer semestre de 2012 las últimas asignaturas de su titulación en el Luleå Institute of Technology, la universidad escandinava localizada en latitudes más altas, de entre las que tienen un carácter eminentemente tecnológico.

* Este artículo está basado en una conversación mantenida con el experto. No es una transcripción literal del reportaje. El reportaje completo o un resumen del mismo aparecen en los *podcasts* que acompañan el artículo