

Editorial

AGUSTÍN HERNÁNDEZ AJA, agustin.hernandez@upm.es
Madrid (España), marzo de 2006.

Este número doble del Boletín CF+S recoge una serie de materiales ya publicados en forma de libro —[La sostenibilidad en el proyecto arquitectónico y urbanístico](#)— y fruto de las jornadas que bajo su mismo nombre se realizaron durante la semana del 8 al 12 de marzo de 2004 en la [Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid \(ETSAM\)](#) organizadas por la [Iniciativa para un Urbanismo y una Arquitectura más Sostenibles \(IAU+S\)](#). Esta iniciativa reúne a un conjunto de profesores de distintos departamentos de la ETSAM interesados en reflexionar sobre las implicaciones que va a tener la incorporación del paradigma de la sostenibilidad en nuestra sociedad, especialmente en la arquitectura y el urbanismo, áreas en las que, como enseñantes, tenemos responsabilidades concretas.

En la convocatoria de la iniciativa resultó determinante la convicción de que nos encontramos ante un cambio de ciclo que hace ineludible la necesidad de tomar una postura ante el desafío de la *sostenibilidad*. Definir qué es la *sostenibilidad* resulta una tarea compleja, sobre todo cuando el término se ha puesto de moda; los propios miembros de IAU+S tienen visiones diferentes sobre él y sobre las repercusiones que tendrá en el futuro de nuestras actividades. Pero es precisamente esa confluencia de visiones diferentes lo que hace de IAU+S una iniciativa interesante. Desde su origen los miembros de la iniciativa han partido de la base de que no hay una visión más correcta que las demás y que todas las posiciones, desde las más formalistas a las sociales, pasando por la búsqueda de soluciones tecnológicas, contienen una parte de la solución al problema; todas deben de ser expresadas y oídas, con la certeza de que sólo mediante la suma de visiones aparentemente contrapuestas podemos generar soluciones complejas aptas para enfrentarnos a los cambios que se avecinan.

Las jornadas surgieron y se plantearon como respuesta a la transformación acelerada de nuestro entorno y a las señales de agotamiento que nos da el planeta. Un rápido vistazo a cualquier gran ciudad como Madrid (en permanente crecimiento, devorando cada vez más materia y energía, que trae cada vez de más lejos produciendo cada vez más residuos que deben ser absorbidos en lugares más lejanos), nos permite comprender que algo no funciona, que (de seguir las tendencias actuales) se puede producir en cualquier momento una crisis para cuya resolución no estamos preparados. Por tanto debemos modificar nuestro pensamiento y reconducir nuestras prácticas técnicas y profesionales en todas las escalas, desde la infraestructural a la de la pequeña intervención. Si se trata de dar respuesta a la pregunta: de dónde vendrá la señal del cambio, qué sector lo liderará; creemos que en un mundo globalizado y cubierto por redes de comunicación instantáneas, se deshacen las jerarquías y no hay un sector o conocimiento que lidere la transformación, no es posible creer que la estrategia responsable del problema (el pensamiento parcelado) sea capaz de conducir a la solución. Ante una cuestión compleja es necesaria una fusión de visiones diferentes. Resulta razonable que una escuela de arquitectura se sume al debate, ya que nuestra actividad atiende a la producción de objetos complejos: las viviendas y las ciudades. Creemos que la escuela de arquitectura debe de ser algo más que un sitio donde se producen arquitectos, debe de ser un lugar donde reflexionar sobre los objetos que se diseñan y sobre la responsabilidad que su construcción y funcionamiento tienen en la insostenibilidad global y en la visión que de ella tienen sus usuarios.