



## Editorial

### Editorial

Óscar López Zaldívar<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup> Departamento de Tecnología de la Edificación. Escuela Técnica Superior de Edificación. Avda. Juan de Herrera, 6 Universidad Politécnica de Madrid. España.

\* Corresponding author email: [oscar.lopezz@upm.es](mailto:oscar.lopezz@upm.es)

Avenida de Juan de Herrera nº 6. (28040 – Madrid). España. Tel.: 91 336 75 99 · Fax: 91 336 76 37

Comienza el segundo año de vida de ABE (Advances in Building Education / Innovación Educativa en Edificación) con una nueva satisfacción en forma de indexación. Si en el número anterior nos congratulábamos por los reconocimientos en diversas Bases de Datos bibliográficas, comienza este nuevo año con la noticia de la indexación de nuestra revista en la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB).

REDIB es una plataforma de agregación de contenidos científicos y académicos en formato electrónico producidos en el ámbito iberoamericano y, a través de un único portal, ofrece a sus usuarios acceso directo a documentos científicos y académicos de calidad contrastada, publicados por editores y otros productores de contenidos científicos y académicos de países iberoamericanos o de temática iberoamericana. Los destinatarios de esta información son tanto la comunidad

académica como la sociedad en general, así como los responsables, gestores y analistas de políticas científicas.

Especialmente significativo es este anuncio, debido a la reciente información proporcionada por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) según la cual, la plataforma REDIB sustituye al anterior portal de e-Revistas del CSIC, fruto de la iniciativa conjunta entre éste último y Universia, portal de las universidades españolas y latinoamericanas.

En este mismo sentido, también cabe destacar la importancia de la firma, a finales del año pasado, de un acuerdo de colaboración entre REDIB y Clarivate Analytics, empresa encargada de la publicación del índice JCR, para impulsar la calidad científica en publicaciones iberoamericanas. Éste acuerdo tiene el objetivo de consolidar un sistema de información bibliográfica que permita la generación de indicadores de calidad editorial y científica en las publicaciones a nivel iberoamericano. Uno de los objetivos principales de REDIB es facilitar la inclusión de las publicaciones iberoamericanas en los índices internacionales los cuales, incluso tras los evidentes esfuerzos realizados durante los últimos años, continúan claramente infrarrepresentadas en la actualidad. Gracias a esta colaboración con Clarivate Analytics se enriquecerá la información de las revistas científicas incluidas en REDIB, que a su vez también estén indexadas en la Web of Science Core Collection, conjunto de índices de citación de Clarivate Analytics. Con estos datos se pretende elaborar un ranking de publicaciones iberoamericanas.

Otra noticia notable para nuestros autores es la activación, a partir de este mismo número y con carácter retroactivo, de los DOI (Digital Object Identifier) para todos los artículos publicados en

ABE. El DOI garantiza el acceso directo y permanente al recurso electrónico que identifica, aunque cambie su ubicación en la red. Por ello, facilita las transacciones entre los suministradores de información y los usuarios, sean comerciales o no. En beneficio de nuestros autores, se aumentará la visibilidad de sus publicaciones científicas, aumentando el nivel de citación, debido a que permite su rápida identificación y acceso. De igual forma, y gracias a la información que lleva asociada en sus metadatos, garantiza la propiedad intelectual de los recursos electrónicos publicados en ABE.

También queremos hacernos eco en este número del V SEMINARIO GATE, que tendrá lugar el próximo 7 de junio bajo el título: "De la tiza a la Tablet: Reflexiones sobre las TIC en la enseñanza". Este seminario está organizado por el Gabinete de Tele-Educación de la Universidad Politécnica de Madrid. Este año, y de la mano del filósofo y pedagogo de la Fundación Universidad de Padres, José Antonio Marina, se dedicará a reflexionar sobre las premisas pedagógicas y éticas de las tecnologías educativas en la docencia y el reto que plantea la nueva universidad digital. También contará con la presencia de reconocidos expertos como Silvia Pradas (Universidad Internacional de la Rioja), Jordi Adell (Universitat Jaume I), Marta Reina (CTIF Madrid-Oeste) y Oscar Cerdón (Universidad de Granada). Hay que recordar que la inscripción es libre y gratuita, con lo que resulta una inmejorable manera de ponerse al día en estos temas.

Pasando a desgranar el primer número de este segundo volumen, el primer artículo presenta las estrategias docentes realizadas por un grupo de profesores peruanos y españoles para la integración de producción, seguridad y

salud mediante las herramientas y técnicas del Last Planner System.

El segundo artículo muestra la implementación de la realidad aumentada en la enseñanza de sistemas de construcción mediante la elaboración de una herramienta multimedia con recorridos virtuales de soluciones constructivas reales. El tercer artículo analiza la influencia de los diferentes factores que afectan a la evaluación de las asignaturas técnicas y su influencia sobre el aprendizaje de los estudiantes y cómo el tipo de evaluación realizado tiene una influencia decisiva sobre las calificaciones obtenidas, siendo la evaluación continua la mejor forma de impulsar el trabajo de los estudiantes y la que más fácilmente les permite adquirir las competencias. En la misma línea de conseguir una “evaluación sostenible”, el siguiente artículo presenta los resultados de una experiencia de evaluación por pares llevada a cabo por profesores de distintas universidades españolas. Destacan como resultados palpables el desarrollo de una capacidad crítica y de autocritica por parte de los alumnos de Grado de Edificación y Arquitectura Técnica que la han realizado.

En el siguiente artículo se exponen las distintas estrategias docentes utilizadas para generar e impulsar procesos de aprendizaje, participación e indagación en el ámbito de las Instalaciones, y se dan a conocer posteriormente los resultados obtenidos hasta la fecha con la metodología desarrollada.

Por último, nos centraremos en la aplicación de las nuevas tecnologías en la enseñanza de la Geología en la Escuela de Minas y Energía de la Universidad Politécnica de Madrid, mediante los cambios introducidos en la metodología de enseñanza con el único objeto de mejorar el aprendizaje basado en el trabajo práctico personal del alumno.

Tras haber conseguido el objetivo de dar a conocer la revista y haber establecido una primera “conexión” con todos aquellos investigadores del ámbito de la innovación educativa, modificamos nuestra portada y reemplazamos el símbolo “wifi” por el signo “@”, como un pictograma de comunicación visual que sintetiza la propia naturaleza de la sociedad del conocimiento y representa el objetivo de nuestra revista para el nuevo año: el establecimiento de una comunicación activa con nuestros lectores.