



## Editorial

### Editorial

Óscar López Zaldívar<sup>1\*</sup>, Amparo Verdú Vázquez<sup>1</sup>, Rafael Lozano Díez<sup>1</sup>,

<sup>1</sup> Departamento de Tecnología de la Edificación. Escuela Técnica Superior de Edificación. Avda. Juan de Herrera, 6  
Universidad Politécnica de Madrid. España.

\* Corresponding author email: [oscar.lopezz@upm.es](mailto:oscar.lopezz@upm.es)

Avenida de Juan de Herrera nº 6. (28040 – Madrid). España. Tel.: 91 336 75 99 · Fax: 91 336 76 37

En este segundo número, el Equipo Editorial de ABE (Advances in Building Education / Innovación Educativa en Edificación) continúa trabajando para dotar a la revista de contenidos de calado dentro del ámbito de la Innovación Educativa en las enseñanzas técnicas universitarias, siempre bajo la óptica del cambio significativo sufrido por la educación de nuestro tiempo y con el intento de adecuar el proceso formativo a las demandas de la sociedad del siglo XXI.

Gracias a este trabajo y, a pesar del corto espacio de tiempo transcurrido desde la publicación del primer número, se ha conseguido su inclusión dentro del “Directory of Open Access Journals” (DOAJ), el cual realiza una indexación de aquellas revistas científicas y académicas de acceso libre que cumplan con unos determinados estándares de calidad. Como consecuencia de este reconocimiento, los artículos publicados en ABE han incrementado su visibilidad y se ha

facilitado el acceso a ellos aumentando su uso e impacto. De igual forma, ABE también está presente en la base de datos DULCINEA, para el análisis de la producción científica española y la difusión de buenas prácticas respecto al establecimiento de unas políticas claras sobre el copyright de los trabajos publicados, del uso de licencias de uso o reutilización de los mismos en unos términos claros, tanto para el autor como para el lector. Para dotar de una mayor continuidad a estos éxitos iniciales, los editores continúan esforzándose en dar a conocer la revista en la mayor cantidad de repositorios y bases de datos posibles, para beneficio de nuestros lectores y autores.

En cuanto a los contenidos de este segundo número, en los tres primeros artículos se exploran temas dedicados específicamente a innovación docente a través de la aplicación de programas informáticos concretos y su utilización como herramientas educativas: ArcosTSAM, BIM y CAD.

En el primero de los casos, se presenta un estudio muy interesante para la adquisición de cierta destreza en la predicción del comportamiento mecánico de las estructuras de fábrica, realizado en colaboración por profesores de las Escuelas Técnicas Superiores de Arquitectura y Edificación de Madrid. En el segundo caso, se publican los resultados e impresiones subjetivas del profesorado de Grado en Ingeniería en Edificación de la Escuela Politécnica de Cuenca como resultado de la introducción no traumática de determinadas herramientas BIM en la docencia tradicional. En tercer lugar, publicamos un artículo dedicado a la expresión gráfica desde el punto de vista de la enseñanza de la Geometría Descriptiva mediante herramientas virtuales, con la intención de facilitar su comprensión espacial mediante la

automatización de determinadas rutinas gráficas.

Finalizamos este número con dos artículos que son experiencias prácticas consecuencia de la aplicación directa de Proyectos de Innovación Educativa. Desde la ETS de Arquitectura de Granada, se exponen las conclusiones obtenidas a partir de diversas una serie de iniciativas con las que explorar en la cartografía oculta de los lugares desde aspectos asociados a la memoria del paisaje, a los procesos de cambio y a sus identidades. Por último, publicamos una experiencia educativa basada en la combinación de la clase inversa y el aprendizaje experiencial en hidrología e irrigación llevado a cabo en la ETS de Ingeniería Agraria, Alimentaria y de Biosistemas de la UPM.

Comienza desde este instante la preparación del tercer y último número correspondiente al primer volumen de ABE, en el que, entre otras, pretendemos hacernos eco de las propuestas realizadas en los diversos congresos y jornadas relacionados con la Innovación Educativa Universitaria que tendrán lugar a lo largo del último cuatrimestre del año 2017. Entre ellos queremos reseñar por su relación directa con la temática de nuestra revista los siguientes:

- CIVINEDU 2017, primer Congreso Internacional Virtual en Investigación e Innovación Educativa. (3 al 5 de octubre de 2017).
- EDINNARCH 2017, first International Conference on Educational Innovation in Architecture and Engineering. (Málaga, 21 y 22 de septiembre de 2017)
- Jornadas sobre Tendencias en innovación educativa y su implantación en la Universidad Politécnica de Madrid. (Madrid, los lunes del 9 de octubre al 20 de noviembre de 2017).

- ICERI 2017, 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation. (Sevilla, 16, 17 y 18 de noviembre de 2017). revista novel, a través de su intensa participación en la misma.

Especial mención queremos prestar al 25º Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas (25 CUIEET) que se celebrará en la Escuela de Ingenierías Industriales de la Universidad de Extremadura (Badajoz, 5 al 8 de septiembre de 2017) ya que a través del Comité Organizador Ejecutivo del Congreso, y más concretamente con el profesor D. Diego Carmona Fernández, hemos establecido el compromiso para publicar las mejores contribuciones al Congreso.

En paralelo a lo anterior, los editores de *Advances In Building Education / Innovación Educativa en Edificación* continuarán con las diversas colaboraciones establecidas con los Comités, Organizador y Científico, del **SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDIFICACIÓN (CINIE2018)**, promovido por el Departamento de Tecnología de la edificación de la Escuela Técnica Superior de Edificación de la Universidad Politécnica de Madrid, que tendrá lugar los días 7, 8 y 9 de marzo de 2018. Al igual que en el CINIE2017, las mejores ponencias serán publicadas como artículos de investigación en nuestra revista. En breve dará comienzo la fase de envío de propuestas, aunque toda la información podrá ser consultada en la web oficial del Congreso:

<https://www.edificacion.upm.es/congresos/cinie2018/>

Para finalizar, queremos agradecer la colaboración a todos los evaluadores, a los miembros del equipo editorial y a los autores que han permitido el inicio y desarrollo de esta