

La Cuestión Universitaria

Boletín Electrónico de la Cátedra UNESCO de Gestión y
Política Universitaria – Universidad Politécnica de Madrid

“Los sistemas de ayuda a los estudiantes universitarios”

Mayo 2007 – nº 1

Editorial



JAVIER UCEDA

Rector

Universidad Politécnica de Madrid

Escribo estas líneas para presentarles una nueva iniciativa de la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid, para crear un nuevo espacio donde sea posible el debate crítico y abierto, pero, a la vez, reflexivo y riguroso sobre los principales asuntos de la gestión y la política universitaria.

Con este propósito, a este boletín electrónico que con este primer número ve la luz, lo hemos denominado La cuestión universitaria, buscando trasladar en el propio título la idea de reflexión y debate, de actualidad y de temas que deben ser objeto permanente de atención, al margen de una u otra situación coyuntural.

Queremos hacer partícipe de nuestras actividades a un colectivo más amplio, trasladando a esta publicación buena parte del debate y las conclusiones de nuestros encuentros y seminarios, aprovechando las ventajas que nos ofrece el formato electrónico. Pensamos que para la Cátedra UNESCO, tan importante es constituir un foro de reflexión sobre las cuestiones universitarias, como trasladar estas reflexiones a la sociedad en general y a la comunidad universitaria en particular.

La publicación se presenta en un formato multimedia que permite combinar texto, audio y video, lo que posibilita trasladarles directamente algunas de las actividades organizadas por la Cátedra. Se establece en formato interactivo, de modo que se facilita la participación de nuestros lectores, fomentando el intercambio de opiniones, desde la coincidencia o desde la discrepancia.

Este primer número lo dedicamos a un tema fundamental en la concepción de cualquier sistema universitario, como son los programas de ayudas a los estudiantes. Estos programas no son solamente instrumentos, que necesariamente deben ponerse al servicio de la equidad y la igualdad de oportunidades, sino que deben incidir en la eficiencia del sistema y convertirse en verdaderas herramientas de política universitaria. Es un buen punto de partida, al que seguirán otras cuestiones, ya que pretendemos seleccionar un tema monográfico en cada número.

Con ese telón de fondo, iniciamos una andadura en la que esperamos contar con la confianza de los lectores, sus sugerencias y sus críticas, cuyo objetivo final no es otro que ponernos al servicio del análisis y del debate sobre La cuestión universitaria.