



Editorial

Editorial

Óscar López Zaldívar^{1*}, Rafael Lozano Díez¹, Tomás Gil López¹, Amparo Verdú Vázquez¹, M^a Isabel Prieto Barrio¹, Alejandra Vidales Barriguete¹, Patricia Aguilera Benito¹, Sheila Varela Luján².

¹ Departamento de Tecnología de la Edificación. Escuela Técnica Superior de Edificación. Avda. Juan de Herrera, 6 Universidad Politécnica de Madrid. España.

² Doctoranda del programa de Innovación Tecnológica en Edificación. Escuela Técnica Superior de Edificación, Universidad Politécnica de Madrid. España.

* Corresponding author email: oscar.lopezz@upm.es

Avenida de Juan de Herrera nº 6. (28040 – Madrid). España. Tel.: 91 336 75 99 · Fax: 91 336 76 37

La revista *Advances in Building Education / Innovación Educativa en Edificación* surge desde el Departamento de Tecnología de la Edificación de la Escuela Técnica Superior de Edificación de la Universidad Politécnica de Madrid, en paralelo a la celebración del primer Congreso Internacional de Innovación Educativa en la Edificación (CINIE), que tuvo lugar el pasado mes de marzo de 2017.

Su aparición viene motivada por la necesidad de divulgar las diversas experiencias docentes innovadoras que se están poniendo en marcha

en las universidades técnicas. El pensamiento común de la gran mayoría de los ponentes que acudieron al CINIE 2017, reflejaba la existencia de numerosas revistas en el ámbito educativo (la mayoría de ellas referentes a educación infantil, primaria o secundaria), pero ninguna de ellas se centraba en experiencias docentes universitarias específicamente pensadas para su implantación en enseñanzas técnicas.

La carencia de revistas de investigación en este ámbito, puede ser debida a que, de un tiempo a esta parte, el concepto “investigación” en la

Universidad se ha centrado en las actividades tecnológicas, desarrolladas principalmente en talleres, laboratorios, etc., restando importancia a la labor docente de sus profesores. En la actualidad, la investigación ha ampliado su actividad hacia otros campos, entre los que destaca la educación. Últimamente, están surgiendo nuevas ideas, procesos y estrategias, más o menos sistematizados, mediante los cuales se trata de introducir y provocar cambios en las prácticas educativas vigentes [1]. Las aulas se han convertido en verdaderos laboratorios de experimentación en un campo denominado *innovación educativa*.

Nuestra revista aparece con el objeto de sacar a la luz estas experiencias llevadas a cabo en las aulas. Para conseguir este objetivo, diversos profesores del Departamento de Tecnología de la ETS de Edificación, han decidido enfrentarse al reto de crear una revista digital de investigación, para divulgar el conocimiento sobre nuevas iniciativas docentes y fomentar el intercambio de nuevas experiencias e ideas en materia de innovación educativa, focalizadas en el ámbito de la Edificación, Arquitectura, Ingeniería y Construcción. Con ello, se pretende poder debatir sobre el papel que desempeña la educación en el desarrollo profesional de los futuros técnicos que formaran parte del proceso edificatorio de nuestras ciudades. Todo ello, desde una filosofía de revista "Open Access" y publicación gratuita de artículos, lo que traerá como beneficio a la comunidad científica una mayor accesibilidad a los documentos y una mayor visibilidad para los autores.

Este editorial da paso al primer número de la revista, el cual surge con el esfuerzo y la ilusión del equipo de redacción, el impulso institucional del Departamento de Tecnología de la Edificación, de la ETS de Edificación y de la propia Universidad Politécnica de Madrid. La

intención es llegar a conseguir una calidad de contenidos y un rigor formal acorde a la importancia de los temas tratados. Será la acogida de los lectores y el interés de los investigadores lo que cimentará el éxito y proporcionará continuidad de la revista.

Por último, sólo queda agradecer el trabajo realizado por los profesionales de la plataforma de la Universidad Politécnica de Madrid para la publicación de revistas electrónicas, POLI-RED, sin cuya ayuda y consejo sería imposible dar visibilidad a los contenidos de la revista.

[1] El profesorado y la innovación educativa
Jaume Carbonell Sebarroja La innovación educativa / coord. por Pedro Cañal de León, 2002, ISBN 84-460-1755-5, págs. 11-26.

2nd International Conference of Innovation and Education in Building

CINIE 2018

7th, 8th and 9th of March, 2018

Madrid (Spain)

II Congreso Internacional de Innovación Educativa en Edificación

7, 8 y 9 de marzo de 2018. Madrid (España)



DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA EDIFICACIÓN

Escuela Técnica Superior de Edificación

Universidad Politécnica de Madrid



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL
Ingeniamos el futuro